**Un’epoca di ottimismo e di fiducia nel progresso:**

Tra il **1880-1914**, l’Europa visse il periodo **Belle Epoque** grazie:

* **scoperta** dei **farmaci** e **vaccini**
* **migliori condizioni igieniche**
* **riduzione** della **mortalità infantile**.

**L’espansione economica:**

Oltre alla crescita demografica ci fu un **aumento della produzione industriale** e del **commercio mondiale**. Nel 1913 la rete ferroviaria del globo aveva raggiunto 1 milione di km e si diffusero gli automobili.

**Le molte anime della borghesia:**

La **borghesia** guidò lo sviluppo industriale e commerciale. Si potevano distinguere **3 fasce**:

* **Grande**: banchieri, grandi industriali, finanzieri che vivevano in ville o in palazzi
* **Media**: professionisti, piccoli industriale, commercianti, artigiani e tecnici. Vivevano in quartieri residenti
* **Piccola**: impiegati e vivevano in piccole case con giardino.

Per condurre una **vita agiata** bastava appartenere agli **strati borghesi medio-alti.**

**La piccola borghesia impiegatizia:**

Chiamati anche **colletti bianchi**, mentre che gli **operai** erano i **colletti blu**. Questa era la **differenza** tra la **piccola borghesia** e il **proletariato**: il fatto di **non svolgere un lavoro manuale**. Ma lo stipendio e il livello d’istruzione tra queste due classi non era molto diverso.

**La riorganizzazione delle fabbriche:**

Per **ridurre costi** e **tempi di produzione** venne applicato il **taylorismo**, un metodo che consisteva nel **suddividere le operazioni complesse in tante operazioni semplici**, ciascuna assegnata a un solo operaio. La principale applicazione fu la **catena di montaggio** introdotta nel 1913 da Henry Ford.

**La nuova classe operaia:**

* **Operai generici**: addetti alle operazioni semplici e ripetitive
* **Aristocrazia operaia**: formata da capireparto e lavoratori qualificati che dirigevano i compagni impegnati.

**Le migliori condizioni di lavoro:**

* Riduzione orari
* Aumento occupazione
* Aumento salari
* Aumento del benessere

**La società di massa:**

Caratterizzata dalla **produzione in serie** e dalla tendenza della maggioranza dei cittadini ad avere abitudini, consumi, gusti, informazioni, opinioni politiche uniformi.

**I diversi beni di consumo:**

Si affermò la **società dei consumi**. **Aumento** il **numero** degli **acquirenti di prodotti industriali**.

* Beni di consumo **durevoli**
* Beni di consumo **immediato**
* Beni di consumo **semidurevoli**

**Il commercio e il tempo libero:**

Si **diffusero** i **grandi magazzini**, crebbero le **vendite a domicilio**, per corrispondenza e anche quelle rateali. Si **espanse** il **settore del tempo libero** aumentando i luoghi di intrattenimento.

**La nascita della pubblicità e dei giornali:**

**Pubblicità**: mirava solo a far conoscere i prodotti. Un grande **supporto** furonoi **giornali** e **riviste.**

**Alfabetizzazione e istruzione elementare:**

Nei **paesi industrializzati, l’analfabetismo** era **quasi scomparso**. Nelle **nazioni prevalentemente rurali**, la maggioranza della popolazione restò **analfabeta**.

**Istruzione superiore e università:**

Restarono **riservate ai ceti borghesi** anche nei paesi industrializzati e fu uno dei criteri per distinguere le classi sociali.

**Lo Stato sociale:**

Effetti dello Stato sociale:

* **Aumento** del numero degli **ambulatori** e **ospedali** **pubblici**
* La **Legislazione** tesa a **migliorare le condizioni dei lavoratori**, che vietava il lavoro dei bambini e la protezione della maternità e tutele contro le malattie, gli infortuni e la disoccupazione

**La crescita della burocrazia:**

Fu introdotto dal **cancelliere Bismarck** in Germania.

**Verso il suffragio universale maschile:**

La **riforma elettorale** fu attuata con tempi e modalità diverse nei vari paesi tra il **1880-1914**.

**La nascita dei partiti di massa:**

Caratteristiche:

* Sezioni presenti nelle varie città
* Funzionari retribuiti
* Avere un regolamento e programma ufficiali che gli iscritti dovevano rispettare
* I loro messaggi venivano diffusi attraverso i giornali di partito

Sono diversi dai **partiti notabili** che rappresentavano gli **interessi di fasce ristrette della popolazione**.

**I partiti operai:**

* La prima organizzazione politica operaia fu il **Partito social-democratico tedesco** nel **1875**. Con l’obiettivo comune di fare un cambiamento radicale della società
* Poi fu fondata a **Parigi** nel **1889** la **Seconda Internazionale socialista**. Istituirono il **Primo Maggio** come **giornata mondiale di lotta** per ottenere l’orario lavorativo di 8 ore

**Obiettivi e metodi dei movimenti operai:**

I principali furono:

* **Diritto di creare sindacati**
* **Diritto di sciopero**
* **Suffragio universale**

Se questi obiettivo sono già stati raggiunti, allora si **manifestava**:

* **contro i salari troppo bassi**
* **contro la meccanizzazione del lavoro industriale**
* **per una legislazione più equa**

**La reazione del padronato e dei governi:**

* Il padronato ottenne che l’esercito aprisse il fuoco sui manifestanti
* Chiusero a tempo indeterminato le fabbriche
* pressioni sui governi per ottenere leggi antisciopero.
* Carcerazione dei **picchetti**, cioè gli operai che impedivano l’entrata ai crumiri (operai che non aderivano allo sciopero)

**L’organizzazione politica dei cattolici:**

**L’aumento dell’importanza politica degli operai cattolici,** spinse alla **Chiesa** a **fondare sindacati** propri in Italia e Germania.

I partiti cattolici crearono una **forte base elettorale** grazie alla **rete di cooperative** e **società di risparmio**.

Questi partiti cercavano:

* distribuzione delle terre ai contadini
* Maggiore tassazione delle classi più benestanti

**L’evoluzione dei partiti liberali e conservatori:**

Questi due cercarono **nuovi elettori tra la piccola e media borghesia** e tra gli impiegati degli uffici pubblici, i militari e le forze dell’ordine.

**Nuove opportunità di lavoro e vecchie discriminazioni:**

Le nuove opportunità di lavoro furono nelle **fabbriche** e nel **settore terziario**. Ci fu un boom nell’**insegnamento elementare** che divenne **prevalentemente femminile**.

**L’autonomia economica e sociale:**

Le donne cominciavano a **emanciparsi**, la crescita dell’occupazione femminile allargava il mercato a **nuove consumatrici**. Loro gioivano di **maggiore libertà**, nella vita sociale, nei rapproti con l’altro sesso e nella moda.

**La lotta per il suffragio:**

Fu **drammatica la lotta delle suffragette inglesi** per gli scontri con la polizia. Fu concesso nel **1918** in **Gran Bretagna**. In **Italia** nacque il **movimento femminile socialista** fondato nel **1897** e guidato da **Anna Kuliscioff** battendosi per il **riconoscimento dei diritti sul lavoro**.

**La diffusione del nazionalismo:**

È la volontà di veder primeggiare il proprio paese in campo militare, economico e politico.

**Nazionalismo e razzismo:**

I nazionalisti affermavano la superiorità del loro popolo sugli altri. Questa presunta superiorità riguardava la “razza bianca” rispetto ai propri colonizzati. Le principali vittime furono… indovina (: dai su su è ovvio… gli ebrei.

**La Germania di Guglielmo II:**

**L’imperatore Guglielmo II** lanciò la cosiddetta **politica mondiale**, che doveva fare della **Germania** la **prima potenza europea**. Il principale obiettivo era la creazione di una **flotta da guerra.**

**La Triplice Alleanza:**

Era un **accordo internazionale** che legava **Germania, Austria e Italia**; anche se i due alleati non erano un granché.

* **Austria**: aveva numerose etnie che davano vita a movimenti nazialistici
* **Italia**: era incerta la sua fedeltà all’alleanza

**La Triplice Intesa:**

Stessa roba di prima ma con gli inglesi, i francesi e i russi.

**La Gran Bretagna post-vittoriana:**

Il **governo liberale** varò tra il **1906-1914** un’**avanzata legislazione sociale**. Fu approvata un’**importante riforma fiscale** in cui le tasse da pagare crescevano con il crescere della ricchezza.

**La Francia nazionalista:**

La Francia affrontò una **grave crisi** dovuta ai numerosi **scandali politici**. I **gruppi nazionalisti e antisemiti** approfittarono di questo momento per **reprimere i movimenti socialisti** e **operai** e **imporre** **autoritarismo** e **militarismo**.

Lo scontro esplose con il **caso di Alfred Dreyfus**, un **ufficiale francese di origine ebraica** **accusato ingiustamente di spionaggio** e **condannato** ai **lavori forzati.**

**L’impero russo e la rivoluzione del 1905:**

**Nicola II** era una pussy debole, in altri tempi questo qui lo avrebbero ucciso prima di diventare Zar ma vabbè. Era la puttana della sua moglie e del suo consigliere Rasputin.

Lo **sviluppo economico** fu **interrotto** dalla **sconfitta** subita nel **1904** nella **guerra russo-giapponese**. L’anno dopo l’esercito sparò contro la folla radunata davanti al Palazzo d’Inverno.

**L'arretratezza italiana:**

La maggior parte della **popolazione** viveva nelle **campagne** ed era analfabeta. Il **reddito pro capite** era tra i più **bassi** del continente.

**I Governi di Giovanni Giolitti:**

Fu **capo di 3 esecutivi** tra il **1903-1914:**

* Favorire lo sviluppo industriale
* Introdurre leggi per migliorare le condizioni di vita delle classi più povere
* Estendere il diritto di voto
* Accettare i movimenti politici e sindacali operai

**L’obiettivo economico: Industrializzare l’Italia:**

Questo si realizzò grazie a una **politica accorta** e a **forti investimenti statali nell’industria**. Questo fu raggiunto nei **settori elettrico, siderurgico, meccanico, cotoniero, chimico e automobilistico.**

Ci fu un **decollo economico** e si **industrializzò l’agricoltura nella Valle Padana.**

**Il Triangolo industriale:**

Torino, Milano e Genova.

**L’obiettivo politico: riforme e pace sociale:**

* sviluppo dei servizi pubblici
* riduzione orari di lavoro e assicurazioni infortuni
* suffragio universale maschile

**L’apertura verso i movimenti contadini e operai:**

Giolitti **evitò** di **usare la forza per reprimere scioperi e manifestazioni,** neppure durante lo **sciopero generale del 1904.**

Grazie alle riforme introdotte, migliorò il tenore di vita degli operai, crebbero i consumi e il commercio.

**Il sottosviluppo del Meridione:**

La **crescita dell’industria settentrionale** fu **sostenuta** dal **protezionismo** cioè dalla tassazione dei prodotti importati dall’estero. Ma questo finì per **danneggiare l'agricoltura del Meridione** che non riuscì a esportare verso il resto d’Europa

**La corruzione elettorale e la collusione tra mafia e governo:**

Giolitti si **alleò con i proprietari terrieri** che glieli procurarono a patto di ottenere il **via libera alla repressione di ogni moto contadino** e correndo alla corruzione elettorale. In **Sicilia** questa operazione fu condotta attraverso la **mafia**.

Giolitti venne chiamato dagli intellettuali meridionali e dai socialisti come il “**ministro della malavita**”.

**La guerra di Libia:**

L’Italia di Giolitti restò **fedele** alla **Triplice alleanza**, scelta che **scontentava** i **movimenti nazionalisti** per l’ostilità all’Austria.

Per ottenere il loro appoggio, Giolitti decise di trasformare **l’Italia** in una **potenza** **coloniale**. Questa scelta **non dispiaceva** agli **industriali** enemmenoad **alcuni socialisti.** Fu così che fu **conquistata la Libia** per la debolezza dell’impero ottomano.

**La caduta del governo Giolitti:**

Ci fu una **crisi di governo**. Tra i **socialisti prevalsero i gruppi più estremisti** che non volevano collaborare con il governo. I **militaristi e nazionalisti** ottennero un grande successo e **si allearono con i più conservatori del partito liberale** e **con i numerosi cattolici eletti in Parlamento**.

Nel **1914** **Giolitti** fu costretto a **dimettersi** e venne **sostituito da Antonio Salandra**, rappresentante dei più conservatori.

**La sanità pubblica:**

Lo sviluppo dei vaccini, la creazione di nuovi medicinali, anestetizzanti e disinfettanti fu grazie allo **sviluppo della sanità pubblica.**

L’intervento pubblico crebbe nella gestione degli ospedali, per esempio le **leggi** che rendevano **obbligatoria** la **vaccinazione** e la **creazione** di **istituti incaricati di tenere sotto controllo le condizioni igieniche della popolazione.**

**Le motivazioni dell’intervento pubblico:**

Se la **salute della popolazione era precaria**, sarebbe un **danno per l’economia, la società e la potenza di una nazione**. Grazie ai **movimenti socialisti e operai**, diventò un **diritto l’accesso a cure mediche** adeguate a chiunque.

**Le riforme di Crispi e di Giolitti:**

I **primi** **provvedimenti legislativi** furono **attuati dal governo Crispi** e poi **ampliati** da **Giolitti**. Nel **1958** nacque il **Ministero della Sanità**. A **livello provinciale** e **comunale** furono **istituiti il medico provinciale e l’ufficiale sanitario**. Si svilupparono i presidi sanitari locali, le attuali ASL.

**Dalle opere pie al Sistema sanitario nazionale:**

Nel **1890** **Crispi** intervenne per **regolare i rapporti tra lo Stato e le opere pie** (enti gestite da congregazioni religiose). La nuova legge le trasformò in **istituti pubblici** e le **sottopose al controllo statale.**

In **epoca fascista** venne istituito **l’INAIL** (Istituto Nazionale di assistenza contro gli infortuni sul lavoro) che in cambio di contributi obbligatori versati mensilmente, offrivano un’**assicurazione** contro infortuni e malattie.

Nel **1978** fu **istituito** il **Servizio sanitario nazionale**.

**Nuovi ospedali e sanatori:**

La **maggior parte degli ospedali** era costituita da **conventi riadattati** ma poi furono organizzati per **padiglioni**. Nacquero anche i **sanatori** riservati ai malati di tubercolosi.

**Il voto e la sovranità popolare:**

Il voto è un **diritto inviolabile**, privare qualcuno di questo equivarrebbe a ripudiare la democrazia

**Chi è cittadino e chi non lo è:**

* **Primo** **requisito** è il “**sangue**”: i figli di cittadini italiani diventano automaticamente italiani
* **Secondo** **requisito** è **territorio**: chi nasce in Italia da genitori stranieri ottiene la cittadinanza ai 18 anni se è sempre vissuto in Italia e fa domanda entro un anno dal compimento della maggiore età

Si può acquisire anche attraverso il matrimonio con cittadini italiani, oppure se si risiede in Italia da 10 anni:

**Personalità, uguaglianza, libertà, segretezza:**

Sono questi i 4 aggettivi che definisce il voto secondo l’articolo 48.

**Voto all’estero e requisiti negativi:**

È stabilito che i **cittadini italiani residenti all’estero possono votare** alle elezioni politiche. Sono anche stabiliti i **requisiti negativi** per coloro che non possono votare:

* una **condanna penale**
* **motivi di indegnità morale**

Il requisito negativo dell’i**ncapacità civile** è stato **revocato** nel 1978.

**Il riscaldamento globale e l’azione dell’uomo:**

Il riscaldamento globale è l’**aumento delle emissioni di gas serra nell’atmosfera**. Effetti:

* L’atmosfera e gli oceani si sono riscaldati
* La massa di neve e ghiaccio è diminuita
* Il livello dei mari si è alzato
* Concentrazioni di gas serra sono aumentate

**La funzione positiva dei gas serra naturali:**

Chiamati anche **gas climalteranti,** sono quei **gas** che **risultano trasparenti alla radiazione solare in entrata sulla Terra**, Questo effetto è fondamentale perché parte dell’**energia proveniente dal Sole viene trattenuta.**

**Emissioni di origine antropica e aumento delle temperature:**

A partire dalla **rivoluzione industriale**, si è verificato un **aumento significativo delle emissioni di gas serra** derivati principalmente dalla combustione delle fonti fossili di energia.

A dicembre del **2015** **l'aumento** **medio** registrato era di **+0.90 gradi C°** rispetto al 1880.

**I negoziati sui cambiamenti climatici:**

Durante **Conferenza di Rio de Janeiro del 1992** è **nata la Convenzione sul clima**, meglio conosciuta come **UNFCCC** (United Nations Framework Convention on Climate Change), questo portò all’avvio dei negoziati sui cambiamenti climatici.

La UNFCCC nasce con lo **scopo di stabilizzare il livello di concentrazione di gas a effetto serra di origine antropica.**

Annualmente gli stati si sono incontrati nelle **Conferenze delle Parti** (**COP**). A oggi sono 194 stati hanno ratificato la UNFCCC.